




# アイリスバリー 支援プログラム



活動内容	ねらい 支援内容	発達支援5領域
<ul style="list-style-type: none"> <li>・荷物整理</li> <li>・排泄</li> <li>・着替え</li> <li>・手洗い</li> <li>・検温</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の持ち物の整理や管理をする。</li> <li>・マナーやエチケットを守って過ごす。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かごを用意し、自分のものを整理しやすくします。</li> <li>・個々に合わせて排泄のサポートをします。</li> <li>・着替える場所を伝え、人前では着替えないことなどのマナーを伝えます。</li> <li>・帰ってきたら手洗いや検温を促し、健康や衛生の確認をします。</li> <li>・みんなで気持ちよく過ごすことができるように環境を整えます。</li> </ul>	<p>健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性</p> 
<p>○運動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキット</li> <li>・鉄棒</li> <li>・とび箱</li> <li>・マット</li> <li>・なわとび</li> <li>・基本運動 (バランス、ジャンプ、体幹)</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体の使い方を知る。</li> <li>・手足の動きのイメージができる。</li> <li>・体力をつける。</li> <li>・気持ちを強く持つ。</li> <li>・達成感を味わう。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・器械運動、基本運動、サーキット運動を中心に体の使い方、体力向上を図ります。</li> <li>・複合させる動きを細かい段階に分けて取り組みます。</li> <li>・目標設定を行い子供たち自身が自発的に取り組み、達成感を味わえるようにしています。</li> <li>・お手本などを通して前に出る力や人の取り組みを見て真似る力をつけていきます</li> <li>・運動を通してたくさん友達と関われる時間を提供しています。</li> </ul>	<p>運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性</p>  
<p>○集団遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール当て</li> <li>・鬼ごっこ</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールの理解、守ることを身に着ける。</li> <li>・勝ち負けでの気持ちの面を強くする。</li> <li>・友達と楽しさやくやしさを共有する。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前にルールや約束事を決めてルールの範囲で楽しめるような提案を行います。</li> <li>・気持ちの切り替えや悔しいけど次につながる気持ちが持てるような促しを行います。</li> <li>・楽しい事喜びを共有できるように少人数でのグループ活動やチーム戦を多く取り入れます。</li> </ul>	<p>運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 
<p>○個別課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プットイン</li> <li>・紐通し</li> <li>・ボタンはめ</li> <li>・パズル</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・机上で取り組む。</li> <li>・手先の巧緻性を高める。</li> <li>・文字やことばへの興味関心を高める。</li> <li>・数や計算への興味関心を高める。</li> </ul>	<p>認知・行動</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロック</li> <li>・ままごと</li> <li>・マッチング</li> <li>・読み <ul style="list-style-type: none"> <li>（・絵カード</li> <li>（・写真カード</li> </ul> </li> <li>・書き <ul style="list-style-type: none"> <li>（・運筆</li> <li>（・なぞり</li> </ul> </li> <li>・数</li> <li>・計算</li> </ul>	<p>【支援内容】・個々に合わせて、課題を設定します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々が好きなもの課題の中に取り入れ、課題への意欲が高まるように工夫します。</li> <li>・個々のペースに合わせて行います。</li> </ul>	<p>言語・コミュニケーション</p> 
<p>○製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プラバン</li> <li>・おりがみ</li> <li>・ねんど</li> <li>・えの具</li> <li>・ハサミ</li> <li>・のり</li> <li>・テープ</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作り方を見たり聞いたりして、見通しを持たせて取り組む。</li> <li>・いろいろな素材の感触を手や指で触って楽しむ。</li> <li>・道具を安全に使う。</li> <li>・表現することを楽しむ。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見本を見せたり、作り方を視覚できに分かりやすく伝えたりして、個々に合わせてサポートをしながら行います。</li> <li>・好きな感触を味合わせたり、苦手な感触に配慮したりしながら取り組ませます。</li> <li>・ハサミの使う時は、補助や見守り支援を行いながら安全に取り組ませます。</li> <li>・一人ひとりの表現を認め、みんなに紹介する場面を作ります。</li> </ul>	<p>運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション</p> 
<p>○クッキング</p> 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生に気をつけて調理を行う。</li> <li>・調理器具を安全に使う。</li> <li>・作り方や切り方を見たり聞いたりして、見通しをもって取り組む。</li> <li>・料理を作る楽しさや喜びを味わう。</li> <li>・食べることへの興味関心を高める。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いや身だしなみをしっかり行います。</li> <li>・安全な道具の使い方を伝え、個々に合わせてサポートをしながら行います。</li> <li>・実際に触ったり、匂ったり、味わったりして感じたことをみんなまで共有して料理を楽しみます。</li> <li>・成功体験を味わうことができるようにします。</li> <li>・自分たちで作ったものをみんなで一緒に食べて感想を共有します。</li> </ul>	<p>健康・生活 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 
<p>○体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・買い物</li> <li>・水遊び</li> <li>・外食</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと一緒に季節の活動やイベントを行い、活動への興味関心を高めます。</li> <li>・全体の流れに合わせて行動ができるようにします。</li> </ul>	<p>健康・生活 運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・いもほり</li> <li>・いちご狩り</li> <li>・レジャー施設</li> <li>・公園</li> <li>・ハロウィン</li> <li>・クリスマス</li> <li>・お正月</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力を向上させたり、自分で考えて行動したりする力を高めま</li> <li>す。</li> <li>・地域の中に出かけて行き、地域で暮らしやすくします。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や動画を見せて視覚的に分かりやすく活動を伝えます。</li> <li>・買い物や公共交通機関の利用などを通して、お金の支払いや時間などを自分で考えて行動する場面を作ります。</li> <li>・季節のイベントや活動を行い、友だちと一緒に楽しむ時間を作ります。</li> <li>・公共施設や公園などでマナーやルールを守って過ごすことができるようにして、地域の方への理解や協力もお願いしていきます。</li> </ul>	
<p>○はじまりの会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出席確認</li> <li>・活動の確認</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつをする。</li> <li>・日にちや曜日の確認をして数字などに興味を持つ</li> <li>・自分の体調を伝えることができる。</li> <li>・1日の流れを確認する。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶を通して、コミュニケーションを取り調子を見る。</li> <li>・ホワイトボードに日付を掲示したり、カレンダーなどを活用したりして、日付を伝えます。</li> <li>・名前を呼ばれたら返事をして、自分の体調を伝えることができるようになります。</li> <li>・写真や文字などで視覚的にわかりやすくスケジュールを伝えたり、時計などを活用して時間を伝えたりします。</li> </ul>	<p>健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 
<p>○帰りの会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふりかえり</li> </ul>	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の振り返りをする。</li> <li>・楽しかったことなどを友だちと共有する。</li> <li>・挨拶をする。</li> <li>・順番や交通安全を守って送迎車に向かう。</li> </ul> <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶の習慣作りをする。</li> <li>・活動を振り返って、楽しかったことなどを発表する場面を作る。</li> <li>・順番や交通ルールを伝え、落ち着いて行動ができるようになります。</li> </ul>	<p>健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 