





アイリスバリー 支援プログラム



活動内容	ねらい 支援内容	発達支援5領域
<ul style="list-style-type: none"> ・荷物整理 ・排泄 ・着替え ・手洗い ・検温 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の持ち物の整理や管理をする。 ・マナーやエチケットを守って過ごす。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かごを用意し、自分のものを整理しやすくします。 ・個々に合わせて排泄のサポートをします。 ・着替える場所を伝え、人前では着替えないことなどのマナーを伝えます。 ・帰ってきたら手洗いや検温を促し、健康や衛生の確認をします。 ・みんなで気持ちよく過ごすことができるように環境を整えます。 	<p>健康・生活 認知・行動 人間関係・社会性</p> 
<p>○運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サーキット ・鉄棒 ・とび箱 ・マット ・なわとび ・基本運動 (バランス、 ジャンプ、体 幹) 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体の使い方を知る。 ・手足の動きのイメージができる。 ・体力をつける。 ・気持ちを強く持つ。 ・達成感を味わう。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・器械運動、基本運動、サーキット運動を中心に体の使い方、体力向上を図ります。 ・複合させる動きを細かい段階に分けて取り組みます。 ・目標設定を行い子供たち自身が自発的に取り組み、達成感を味わえるようにしています。 ・お手本などを通して前に出る力や人の取り組みを見て真似る力をつけていきます ・運動を通してたくさん友達と関われる時間を提供しています。 	<p>運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性</p>  
<p>○集団遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボール当て ・鬼ごっこ 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールの理解、守ることを身に着ける。 ・勝ち負けでの気持ちの面を強くする。 ・友達と楽しさやくやしさを共有する。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前にルールや約束事を決めてルールの範囲で楽しめるような提案を行います。 ・気持ちの切り替えや悔しいけど次につながる気持ちが持てるような促しを行います。 ・楽しい事喜びを共有できるように少人数でのグループ活動やチーム戦を多く取り入れます。 	<p>運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 
<p>○個別課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プットイン ・紐通し ・ボタンはめ ・パズル ・ブロック ・ままごと ・マッチング 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・机上で取り組む。 ・手先の巧緻性を高める。 ・文字やことばへの興味関心を高める。 ・数や計算への興味関心を高める。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせて、課題を設定します。 ・個々が好きなもの課題の中に取り入れ、課題への意欲が高まる 	<p>認知・行動</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・読み <ul style="list-style-type: none"> （絵カード （写真カード ・書き <ul style="list-style-type: none"> （運筆 （なぞり ・数 ・計算 	<p>ように工夫します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々のペースに合わせて行います。 	<p>言語・コミュニケーション</p> 
<p>○製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プラバン ・おりがみ ・ねんど ・えの具 ・ハサミ ・のり ・テープ 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作り方を見たり聞いたりして、見通しを持たせて取り組む。 ・いろいろな素材の感触を手や指で触って楽しむ。 ・道具を安全に使う。 ・表現することを楽しむ。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見本を見せたり、作り方を視覚できに分かりやすく伝えたりして、個々に合わせてサポートをしながら行います。 ・好きな感触を味合わせたり、苦手な感触に配慮したりしながら取り組ませます。 ・ハサミの使う時は、補助や見守り支援を行いながら安全に取り組ませます。 ・一人ひとりの表現を認め、みんなに紹介する場面を作ります。 	<p>運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション</p> 
<p>○クッキング</p> 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・衛生に気をつけて調理を行う。 ・調理器具を安全に使う。 ・作り方や切り方を見たり聞いたりして、見通しをもって取り組む。 ・料理を作る楽しさや喜びを味わう。 ・食べることへの興味関心を高める。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手洗いや身だしなみをしっかり行います。 ・安全な道具の使い方を伝え、個々に合わせてサポートをしながら行います。 ・実際に触ったり、匂ったり、味わったりして感じたことをみんなまで共有して料理を楽しみます。 ・成功体験を味わうことができるようにします。 ・自分たちで作ったものをみんなで一緒に食べて感想を共有します。 	<p>健康・生活 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 
<p>○体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い物 ・水遊び ・外食 ・いもほり 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと一緒に季節の活動やイベントを行い、活動への興味関心を高めます。 ・全体の流れに合わせて行動ができるようにします。 ・体力を向上させたり、自分で考えて行動したりする力を高めま 	<p>健康・生活 運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・いちご狩り ・レジャー施設 ・公園 ・ハロウィン ・クリスマス ・お正月 	<p>す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の中に出かけて行き、地域で暮らしやすくします。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真や動画を見せて視覚的に分かりやすく活動を伝えます。 ・買い物や公共交通機関の利用などを通して、お金の支払いや時間などを自分で考えて行動する場面を作ります。 ・季節のイベントや活動を行い、友だちと一緒に楽しむ時間を作ります。 ・公共施設や公園などでマナーやルールを守って過ごすことができるようにして、地域の方への理解や協力もお願いしていきます。 	
<p>○はじまりの会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席確認 ・活動の確認 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをする。 ・日にちや曜日の確認をして数字などに興味を持つ ・自分の体調を伝えることができる。 ・1日の流れを確認する。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶を通して、コミュニケーションを取り調子を見る。 ・ホワイトボードに日付を掲示したり、カレンダーなどを活用したりして、日付を伝えます。 ・名前を呼ばれたら返事をして、自分の体調を伝えることができるようにします。 ・写真や文字などで視覚的にわかりやすくスケジュールを伝えたり、時計などを活用して時間を伝えたりします。 	<p>健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 
<p>○帰りの会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふりかえり 	<p>【ねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一日の振り返りをする。 ・楽しかったことなどを友だちと共有する。 ・挨拶をする。 ・順番や交通安全を守って送迎車に向かう。 <p>【支援内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の習慣作りをする。 ・活動を振り返って、楽しかったことなどを発表する場面を作る。 ・順番や交通ルールを伝え、落ち着いて行動ができるようにします。 	<p>健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性</p> 

事業所名

アイリスバリー

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

1日

法人（事業所）理念	<p>合同会社アイリスバリーの理念は、運営する放課後等デイサービス「アイリスバリー」の「そだてる・みまもる」というモットーに象徴されています。具体的には以下のような思いが法人としても基本理念・使命です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもたちと家族への寄り添い ・障がちな子どもを育てる親としての経験に基づいた支援を提供し、親御さんと喜びや悩みを共有します。 ○子どもたちの可能性引き出す支援 ・お子さまたちの持つ無限の可能性を引き出し、一緒に育て、見守ることを大切にします。 ○個別対応の支援（運動療育） ・個々の子どもの能力に合わせた運動療育を中心とした支援を実施しています。 					
支援方針	<p>①個々の児童の心身の発達状況を踏まえて、日常生活における動作の習得や環境への適応を支援し、指導及び訓練を行う。</p> <p>②運動療育を通して、心身の成長を促す。</p> <p>③学校や関係機関との連携を図り、継続、包括したサービスの提供に務める。</p>					
営業時間	9時	30分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	・荷物の整理・排泄・着替え・手洗い・検温				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ○運動 サーキット・鉄棒・跳び箱・マット・なわとび・基本運動（バランス、ジャンプ、体幹） ○集団遊び ボール当て・鬼ごっこなど 				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ○個別課題 ブットイン・ひも通し・ボタンはめ・パズル・ブロック・ままごと・マッチング・読み（絵カード、写真カード、絵本）・書き（運筆、なぞり）・数・計算 				
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ○制作 プラバン・おりがみ・季節の制作など ○クッキング 				
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ○体験活動 買い物・水遊び・外食・いもほり・いちご狩り・レジャー施設・公園など ○季節の行事 夏祭り・ハロウィン・クリスマス・お正月 ○はじまりの会 ○帰りの会 				
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・支援後のフィードバックや保護者面談 ・お子さまの発達状況や支援のニーズの確認 ・ママカフェの開催 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援事業所等からの引継ぎ、連携 ・就労先への引継ぎ、連携 ・地域のイベントに参加したりして地域交流の機会を提供することで、集団への参加・適応する力を養う
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・相談支援事業所、関係機関との連携 ・学校や他放課後等デイサービスとの情報共有 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な代表者会議、全体会議の実施 ・職員の各種勉強会や研修への参加
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事（夏祭り・ハロウィン・クリスマス等） ・季節の制作 ・長期休暇には、制作や体験、レクレーション、水遊びの実施 ・おやつ作り 					